

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Региональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Яшкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-26-1-Эм-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины "Региональная экономика" заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.01
-------------------	----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК - 1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные показатели региональной экономики;
3.1.2	- методики оценки регионального развития экономики;
3.1.3	- критерии оценки эффективности развития региональной экономики;
3.1.4	-основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
3.1.5	- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;
3.1.6	- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять основные показатели региональной экономики;
3.2.2	- применять методики оценки регионального развития экономики;
3.2.3	- применять критерии оценки эффективности развития региональной экономики;
3.2.4	- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
3.2.5	- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
3.2.6	- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными показателями региональной экономики;
3.3.2	- методиками оценки регионального развития экономики;
3.3.3	- критериями оценки эффективности развития региональной экономики;
3.3.4	- навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона;
3.3.5	- навыками планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории и муниципального образования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики			
1.1	Региональная экономика как научное направление. Основные понятия региональной экономики /Лек/	2	1	
1.2	Этапы формирования отечественной региональной экономики.Современные направления развития теорий региональной экономики. /Лек/	2	1	
1.3	Схема функционирования экономики региона. Структура теорий региональной экономики. /Ср/	2	8	
1.4	Экономическое районирование и образование территориальных комплексов /Пр/	2	1	
1.5	Территориальная дифференциация социально-экономического развития регионов /Пр/	2	1	
1.6	Статистическая база регионального анализа /Ср/	2	8	
1.7	Моделирование региональной экономики /Ср/	2	8	
1.8	Пространственная организация экономики и межрегиональные взаимодействия /Ср/	2	3	
	Раздел 2. Инфраструктура региона			

2.1	Организационные формы и структуры региональной экономики. Конкурентные позиции региона /Лек/	2	1	
2.2	Территориальные аспекты развития промышленности. Региональная инфраструктура рынка /Ср/	2	8	
2.3	Финансовый потенциал региона /Пр/	2	1	
2.4	Природно-ресурсный потенциал региона /Ср/	2	4	
2.5	Региональная структура производственно-технической базы. Характеристика трудовых ресурсов региона. Региональный инвестиционный климат /Ср/	2	6	
2.6	Бюджет региона и финансовые ресурсы. Межбюджетные отношения /Ср/	2	4	
Раздел 3. Экономическое районирование				
3.1	Государственное регулирование регионального развития /Лек/	2	1	
3.2	Экономические механизмы регулирования регионального развития /Пр/	2	1	
3.3	Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования /Ср/	2	6	
3.4	Принципы и методы экономического районирования /Ср/	2	5	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Зачет /КЭ/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Буров М. П.	Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/943004
Л1.2	под общ. ред. А. М. Луговского, В. Г. Глушковой	Региональная экономика и экономическая география: учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/950634

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Багратуни К. Ю.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/954647

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczt.ru/
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/

6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.7	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.